

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ «СМГК»
№180/01-05од от 27.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

**общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
33.02.01 Фармация**

Сызрань, 2024

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей, реализующих
образовательную программу
33.02.01 Фармация
Руководитель МО ОП
_____/Д.О.Омариева/
Протокол № 9 от 07.05.2024г.

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
33.02.01 Фармация
Заместитель директора по
учебной работе
_____/Н.А. Куликова/

Составитель:
Кумыкова М.А -

преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза Бессараб Т.В. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Техническая экспертиза: Минеева Ю.Ю. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Петрова М.С. - Преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Тайков Э.А. - к.м.н.,врач-патолого-
анатом ГБУЗ СО
СЦГРБ

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «13» июля 2021 г. № 449, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	22
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.02. Анатомия и физиология человека относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;
- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение тканей, органов и систем, их функции;
- законы наследственности и наследственные заболевания;
- правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Вариативная часть – предусмотрено **6 часов**.

Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части:

самостоятельная работа обучающегося – 6 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 6 часов.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **33.02.01** Фармация и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК) и личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в том числе в форме практической подготовки	56
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	54
лабораторные работы	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	6
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (ДЗ)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Анатомия и физиология – науки. Учение о тканях.		6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ОК 12
Тема 1.1. Введение. Анатомия и физиология – науки. Ткани.	Содержание учебного материала	6	
	1. Введение. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования. 2. Органный и системный уровни строения организма. Части, поверхности тела. Условные плоскости и оси. Краткий исторический очерк развития анатомии и физиологии. 3. Ткани: определение, классификация. Положение, строение и функции эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1. Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии. Уровни строения организма.	2	

	Практическое занятие №2. Изучение гистологического строения тканей	2	
Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат		12	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ОК 12
Тема 2.1 Костная система. Мышечная система.	Содержание учебного материала	12	
	1.Опорно-двигательный аппарат – понятие. Особенности скелета человека. Кость как орган, ее химический состав.	2	
	2.Виды костей, их строение, соединения костей. Виды движений в суставах. Череп в целом. Мозговой и лицевой отделы черепа.		
	3.Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Грудная клетка в целом.		
	4.Скелет верхней конечности, Движения в суставах верхней конечности.		
	5.Скелет нижней конечности – отделы. Половые различия таза.		
	6.Роль мышечной системы в организме. Расположение, значение скелетных мышц, мышечные группы		
7.Мышца как орган, структурно-функциональная единица – мышечное волокно, миофибрилла. Виды мышц.			
8.Мышцы головы: жевательные, мимические. Мышцы спины, их функции. Мышцы груди: поверхностные, собственные мышцы груди. 4. Мышцы живота – расположение, функции. Мышцы верхней и нижней конечностей – расположение, функции.			
В том числе практических занятий		10	
Практическое занятие №3. Кость как орган. Виды соединения костей. Череп.		2	
Практическое занятие №4. Скелет туловища.		2	
Практическое занятие №5. Скелет верхних конечностей.		2	
Практическое занятие №6. Скелет нижних конечностей.		2	

	Практическое занятие №7. Мышечная система.	2	
Раздел 3. Нервная система		10	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ОК 12
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	10	
Анатомия и физиология спинного и головного мозга.	1.Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество.	2	
Анатомия и физиология вегетативной нервной системы	2.Синапс – понятие, виды, механизм передачи возбуждения в синапсах. Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные).		
	3.Спинной мозг – расположение, внешнее строение. Оболочки спинного мозга.		
	4.Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая, рефлексы спинного мозга.		
	5.Головной мозг, расположение, отделы. Оболочки головного, расположение, значение. Полости головного мозга (желудочки) их сообщение друг с другом. Ликвор – состав, образование, движение, функции.		
	6.Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации и функции вегетативной нервной системы.		
	7.Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы.		
	8.Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на внутренние органы.		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие №8. Анатомия и физиология спинного мозга.	2	
	Практическое занятие №9. Анатомия и физиология головного мозга. Продолговатый, задний, средний мозг.	2	
	Практическое занятие №10. Анатомия и физиология головного мозга. Промежуточный, конечный мозг.	2	
	Практическое занятие №11. Анатомия и физиология вегетативной	2	

	нервной системы.		
Раздел 4. Внутренняя среда организма. Кровь		6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ОК 12
Тема 4.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови	Содержание учебного материала	6	
	1. Состав и функции внутренней среды организма. Гомеостаз. Кровь как ткань. Процесс гемопоэза. Количество крови.	2	
	2. Состав крови: Плазма крови, форменные элементы. Константы крови. Функции крови.		
	3. Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №12. Состав и свойства крови. Гомеостаз. Гемопоэз. Анализ крови.	2	
	Практическое занятие №13. Гемостаз. Группы крови.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка рефератов на тему: «Из истории изучения групп крови и переливания крови», «Резус-конфликт при беременности».		
Раздел 5. Эндокринная система		6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ОК 12
Тема 5.1. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции	Содержание учебного материала	6	
	1. Виды секреции желёз. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов.	2	
	2. Железы внутренней секреции. Влияние гипоталамо-гипофизарной системы. ГГС, эпифиз, щитовидная, паращитовидные железы, тимус, надпочечники, поджелудочная, половые железы.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №14. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции. ГГС, эпифиз, щитовидная, паращитовидные	2	

	железы.		
	Практическое занятие №15. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции. Тимус, надпочечники, поджелудочная, половые железы.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка рефератов на тему: «Гипоталамический синдром», «Гипофизарная дисфункция», «Акромегалия», «Гипертиреоз», «Эндемический зоб», «Несахарный диабет», «Синдром Кушинга», «Сахарный диабет», «Гипогонадизм.		
Раздел 6. Анализаторы		6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ОК 12
Тема 6.1. Анатомия и физиология анализаторов	Содержание учебного материала	6	
	1.Функциональные структуры анализатора. Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел.	2	
	2.Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Аккомодация, аккомодационный аппарат.		
	3.Строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи.		
	4.Слуховая и вестибулярная сенсорные системы.		
	5. Вкусовая и обонятельная сенсорные системы.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №16. Зрительный, вкусовой и обонятельный анализаторы.	2	
Практическое занятие №17. Слуховой и вестибулярный анализаторы. Кожа.	2		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Подготовка рефератов на темы: «Нарушения зрения», Нарушение слуха», «Поражения кожи».		

Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения		6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ОК 12
Тема 7.1. Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические основы лимфообращения.	Содержание учебного материала	6	
	1.Процесс кровообращения – определение, значение. 2.Сердце – расположение, внешнее строение, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Сосуды и нервы сердца. 3.Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. 4.Артериальная и венозная системы. 5.Лимфатическая система. Лимфа. Значение лимфатической системы для организма.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №18. Анатомия и физиология сердца.	2	
	Практическое занятие №19. Движение крови по сосудам. Артериальная и венозная системы. Артериальное давление, пульс.	2	
	Практическое занятие №20. Анатомо-физиологические основы лимфообращения.	2 2	
Раздел 8. Дыхательная система		6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ОК 12
Тема 8.1. Анатомия и физиология органов дыхания	Содержание учебного материала	6	
	1.Процесс дыхания – определение, этапы. 2.Дыхательная система. Строение. Функции. 3.Нервная и гуморальная регуляция дыхания. 4.Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №21. Анатомия органов дыхания.	2	
	Практическое занятие №22. Физиология органов дыхания.	2	

Раздел 9. Пищеварительная система		6	
Тема 9.1. Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта и больших пищеварительных желез	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ОК 12
	1.Полость рта, строение. Органы полости рта: язык и зубы. Крупные слюнные железы. Слюна – состав, свойства. 2.Глотка – расположение, строение, отделы, функции. 3.Желудок – расположение, отделы, поверхности. Строение стенки желудка. Железы желудка. Функции желудка. Желудочный сок – свойства, состав. 4.Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции. 5.Толстая кишка – расположение, отделы, функции. Состав кишечного сока. Кишечный сок – свойства, состав, функции. 6.Поджелудочная железа – расположение, функции. 7.Печень – расположение, границы, функции. Макро- и микроскопическое строение печени. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №23. Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта.	2	
	Практическое занятие №24. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез	2	
	Раздел 10. Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции		
Тема 10.1. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения. Анатомия и физиология половой системы.	Содержание учебного материала	8	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ОК 12
	1.Мочевая система, органы ее образующие. Почки: топография почек, строение. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. 2.Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской. 3. Женские половые органы – внутренние и наружные. 4. Мужские половые органы – внутренние и наружные.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №25. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения.	2	

	Практическое занятие №26. Женские половые органы – внутренние и наружные	2	
	Практическое занятие №27. Мужские половые органы – внутренние и наружные.	2	
Промежуточная аттестация- Дифференцированный зачет.		2	
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Анатомии и физиологии человека». должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- набор таблиц по анатомии (по темам);
- набор микропрепаратов по анатомии;
- набор барельефов по анатомии (по темам);
- скелет и набор костей скелета человека;
- муляжи по темам;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка;
- доска классная.

Лабораторным оборудованием:

- микроскопы;
- тонометр;
- фонендоскоп;
- спирометр сухой;
- динамометр кистевой;
- секундомер.

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Основные источники

1. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 576 с.

2. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека [Текст]: учеб. / И.В. Гайваронский. – Москва: Академия, 2020. – 544 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.e-anatomy.ru/>

2. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]. URL: <https://anatomcom.ru/>

3. Самусев, Р.В. Атлас анатомии человека / Р.П. Самусев, В.А. Агеева. – Москва: АСТ, 2020. – 544 с.

4. Сапин, М.Р. Анатомия человека: учебник для медицинских учреждений и колледжей / М.Р. Сапин [др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 464 с.

5. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человек / Н.И. Федюкович. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 573 с.
6. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев. – Ростов на-Дону: Феникс, 2020. – 416 с.

3.2.3. Основные электронные издания

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/471142>
2. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Фонсова, В. А. Дубынин, И. Ю. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00669-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/470863>
3. Анатомия и физиология человека. Практические занятия: учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5609-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146798>
4. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для СПО / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160133>
5. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие для СПО / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154378>
6. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Практикум для студентов фармацевтических колледжей: учебное пособие для СПО / О. А. Брусникина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9226-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189281>
7. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804>

3.2.4. Дополнительные источники

1. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.e-anatomy.ru/>
2. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]. URL: <https://anatomcom.ru/>
3. Самусев, Р.В. Атлас анатомии человека / Р.П. Самусев, В.А. Агеева. – Москва: АСТ, 2020. – 544 с.

4. Сапин, М.Р. Анатомия человека: учебник для медицинских учреждений и колледжей / М.Р. Сапин [др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 464 с.
5. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человек / Н.И. Федюкович. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 573 с.
6. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев. – Ростов на-Дону: Феникс, 2020. – 416 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональн ые компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.3 Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	-помогает консультативно потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	-оценка практических умений; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; -оценка результатов тестирования; -оценка устных ответов; -оценка выполнения рефератов; -оценка выполнения презентаций;- -оценка результатов зачета.
ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	-соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	-оценка практических умений; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; -оценка результатов тестирования; -оценка устных ответов; -оценка выполнения рефератов; -оценка выполнения презентаций;- -оценка результатов зачета.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	-задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; -систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационной структуре	-оценка компетентностно-ориентированных заданий; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; -оценка выполнения рефератов.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами, умеет работать в коллективе и команде	-оценка компетентностно-ориентированных заданий; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; -оценка выполнения рефератов.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	-эффективно использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	-оценка компетентностно-ориентированных заданий; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; -оценка выполнения рефератов.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- эффективно ведет пропаганду здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни; - участвует в спортивных и физкультурных мероприятиях.	-оценка компетентностно-ориентированных заданий; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; -оценка выполнения рефератов.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;	- демонстрация умений ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;	- демонстрация умений оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности,	- демонстрация умений соблюдать правила санитарно-гигиенического режима; - оценка результатов выполнения практической работы;

порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
Обучающийся должен знать:	
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;	Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.
- строение тканей, органов и систем, их функции;	Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.
- законы наследственности и наследственные заболевания;	Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.
- правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Анатомия и физиология сердца	Метод дискуссии; технологии: визуализация	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ОК 12
2	Женская половая система.	Метод дискуссии; технологии: визуализация	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ОК 12
3	Мочевыделительная система	Метод дискуссии; технологии: визуализация	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ОК 12
4.	Зрительный анализатор	Метод дискуссии; технологии: визуализация	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ОК 12
5.	Мужская половая система.	Метод дискуссии; технологии: визуализация	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ОК 12

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию